

BEVEZETŐ

Magyarországon 1870 óta tartanak – általában évtizedenkénti rendszerességgel – teljes körű népszámlálást. Hosszú ideig a társadalmi és gazdasági folyamatok értékeléséhez és a tervezéshez ez elegendőnek bizonyult. Az elmúlt évszázad második felében azonban e folyamatok felgyorsultak, aminek következtében az adatok a korábbinál gyorsabban avultak. A felhasználók részéről fokozódott az igény a minél frissebb, naprakészebb információk iránt. Az adatigényekhez igazodva a Központi Statisztikai Hivatal (KSH) az 1960. évi népszámlálást követően két teljes körű népszámlálás között a népesség és a lakásállomány egy részét érintő kis népszámlálást, ún. mikrocenzust hajtott végre. A legutóbbi ilyen jellegű adatfelvételre, amely a népesség és a lakásállomány 2 százalékára terjedt ki, 2005. április 1-jei eszmei időponttal került sor.

A 2005. évi mikrocenzus eredményeit a KSH kiadványsorozatban teszi közzé. A sorozat első két kötete az országgyűlési egyéni választókerületek, illetve a népesség és a lakások általános jellemzőit mutatta be. Ezt követően folyamatosan jelennek meg az adatfelvétel egyes témáit összefoglaló kötetek. Közülük e kiadvány megjelenésekor már kapható, illetve interneten hozzáférhető *A foglalkoztatottak helyzete*, a *Termékenységi adatok*, a *Háztartástípusok, családformák*, *A munkanélküliek adatai*, valamint a *Lakások, lakáskörülmények* című kiadvány.

A kiadványsorozat folytatása ez a kötet, amely részletes információt nyújt a foglalkoztatottak és a nappali tagozatos tanulók munkába, illetve iskolába járással kapcsolatos napi közlekedésének jellemzőiről.

A kötet táblázatai a foglalkoztatottak esetében demográfiai és foglalkozási ismérvek szerint, a nappali tagozatos tanulók esetében az iskola típusával kombinálva részletes adatok segítségével mutatják be, hogy mennyi időt vesz igénybe a napi közlekedés, valamint hogy milyen módon, milyen közlekedési eszközökkel utaznak azok, akiknek nap mint nap el kell jutniuk a munkahelyükre vagy az iskolába.

Visszatekintő adatok közlésére csak a foglalkoztatottak vonatkozásában volt lehetőségünk, igyekeztünk viszont mind a foglalkoztatottakról, mind a nappali tagozatos tanulókról részletes területi információkat is közölni. A kötetben közölt szöveges elemzés csak a legfontosabb összefüggésekre tér ki, a gazdag táblaanyag ezeken kívül számos elemzési lehetőségre nyújt lehetőséget. Az adatok értelmezését a használt fontosabb fogalmak magyarázatát tartalmazó fejezet segíti.

Budapest, 2006. november